

校本支援服務名稱 (2026/27) :
優質教育基金主題網絡計劃項目—
小學科學科課程規劃：航天科技與工程設計

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 建立跨校專業交流網絡，加強教師教授及規劃小學科學科課程的信心和能力
- 為學校於開展小學科學科初期提供支援，並聚焦「航天科技」和「工程設計」進行研討，推動課程的規劃、實踐和評估，
- 協助學校規劃跨學科學習的活動，並通過小學科學科與其他科目的協作，推動 STEAM 教育的發展
- 於跨學科教材中加入人工智能 (AI) 元素，讓學生了解到 AI 對真實世界的作用及影響，以更好裝備學生面對未來的挑戰
- 為學校提供小學科學科課程安排的經驗分享

2. 支援重點

- 分享開設小學科學科的行政安排，包括課時編排、資源分配、教學實踐、評估措施，訂定策略和方向，協助參與學校建立專業的小學科學教師團隊；並參照《科學（小一至小六）課程指引》（2025），規劃小學科學課程
- 選取航天科技課題，進行共同備課，配合工程設計活動；並安排跨校觀課及議課，促進教師於航天科技和工程設計課程規劃的交流及反思
- 加強小學科學科與其他 STEAM 相關科目的協作，為學生提供在真實情境綜合應用不同學科知識和技能的機會
- 組織專業學習社群，促進互相支援、經驗分享及專業對話
- 通過開放示範課堂和成果展示活動，與其他小學分享籌備開設小學科學科的經驗

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 19 次到校支援及網絡活動 <ul style="list-style-type: none">• 分析學校需要，善用教育局小學科學科教材套及航天科技主題，舉行共同備課及跨學科專題研習會議• 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流• 舉行觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提高教師專業水平• 舉行專業發展活動，包括專題講座、聯校教師工作坊、示範教學等
-------------	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• 舉行成果分享會，向全港小學分享相關經驗• 建立教材庫，讓參與學校互相分享教學資源 |
|--|---|

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任或副主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 何耀堂副校長
支援服務統籌單位： 保良局朱正賢小學
查詢電話： 2646 9181
查詢電郵： hyt@plkcjy.edu.hk